

**«КОНКУРС ЛУЧШИХ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРАКТИК И ИНИЦИАТИВ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ТЕРРИТОРИЯХ ПРИСУТСТВИЯ  
ГОСКОРПОРАЦИИ «РОСАТОМ» В 2023 ГОДУ»**

**НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ:**

**«МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР  
«МЕТЕОСТАНЦИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»**

**ТЕРРИТОРИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ  
Г. ТРЕХГОРНЫЙ, ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ**

# ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Экологическая обстановка требует новых подходов к проблемам экологического воспитания. Педагоги дошкольного образования ищут сегодня новые средства экологического воспитания, которые помогли бы в обучении детей основам экологии и природопользования. Одной из таких форм работы становится создание экологического пространства детского сада, которое сделало бы более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой. Важной составной частью работы по экологическому воспитанию дошкольников может стать метеостанция (метеоплощадка). Метеостанция дает возможность познакомить детей с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях.

# СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ С 2021 ГОДА ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ



**ЦЕЛЬ:** Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста; реализации концепции непрерывного экологического образования в дошкольных образовательных организациях города трехгорного.

**Задачи:** - Обеспечение условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля в дошкольном образовании;

- Развитие и реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля;

- Создание предметно-развивающей среды для познавательной и исследовательской деятельности дошкольников;

- Создание коллектива детей старшего дошкольного возраста, принимающих участие в работе «метеостанции для дошкольников» и трансляции познавательной информации для сверстников;

- Формирование общекультурных навыков, навыков проектной деятельности, направленных не

# КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

**Практика муниципальной ресурсный центр «метеостанция для дошкольников»- это серия доступных для детей мероприятий, которая дает возможность познакомить их с основными стандартными метеорологическими приборами, с методикой и техникой наблюдений и обработки их результатов. Метеостанция обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, помогает организовать систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе, а также изучение микроклимата территории детского сада. Деятельность ресурсного центра способствует внедрению в практику современных форм педагогической работы в рамках образовательной области «познавательное развитие», распространению эффективного педагогического опыта. Муниципальный ресурсный центр «метеостанция для дошкольников» ориентирован в конечном итоге на решение одной главной проблемы – активное погружение детей в экспериментирование в природе.**

# ДЕЙСТВИЯ ПО РАЗВЕРТЫВАНИЮ ПРАКТИКИ

- Создание ресурсного центра «метеостанция для дошкольников»  
(приобретение метеоплощадки)
- Разработка программы и плана работы
- Создание рабочих групп для реализации данного проекта
- Разработка методического материала для реализации центра
- Проведение экскурсий, мероприятий для педагогов и детей
- Редактирование и размещение фото и видеофайлов в сети интернет
- Сбор обратной связи
- Анализ и разработка дальнейшей стратегии развития









# Информация о лидере и команде практики

## Лидер практики:



**Ухова Наталья Николаевна**- старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Бригантина», высшая квалификационная категория.

**Инициатор и координатор проекта.**

## Команда практики:

**педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 16 «Бригантина»**